**大连市普通高中创新实践学校**

**2020-2021学年度第二学期**

**第5周工作安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **本周****工作****要点** | 1. 大连市育明中学生来校上课；
2. 举办第一期校园文化分享会；
3. 第二届精品课堂教师备课；
4. 制定教师培训计划；
5. 制作垃圾分类宣传短片；
6. 垃圾分类督导工作；
7. 各模块研究大连市非物质文化遗产进课堂方案；
8. 上报“第十四届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”材料；
9. 制定学校课程提升方案；
10. 设计创新组、三楼行政区校园文化建设。
 |
| **日期** | **星期** | **工作内容** | **责任人** | **值班****领导** |
| 3.29 | 周一 | 1. 大连市育明中学生来校上课；
2. 各模块研究大连市非物质文化遗产进课堂方案；
3. 第二届精品课堂教师备课（制作课件）；
4. 制定学校课程提升方案；
5. 制定教师培训计划；
6. 制作垃圾分类宣传短片；
7. 垃圾分类督导工作；
8. 制作大连市四十八中学学习报道；
9. 教师自学《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程方案（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）解读》以及各版本教材，思考模块课程层次提升方案；
10. 参赛教师上传“第十四届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”材料；
11. 设计创新组、三楼行政区校园文化建设。
 | 金玉萍 汪坤 齐文金玉萍齐 文金玉萍金玉萍金玉萍汪 坤金玉萍 齐文金玉萍齐 文金玉萍 汪坤 齐文 | 金玉萍 |
| 3.30 | 周二 | 1. 大连市育明中学生来校上课；
2. 各模块研究大连市非物质文化遗产进课堂方案；
3. 第二届精品课堂教师备课（制作课件）；
4. 制定学校课程提升方案；
5. 制定教师培训计划；
6. 制作垃圾分类宣传短片；
7. 垃圾分类督导工作；
8. 制作大连市四十八中学学习报道；
9. 教师自学《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程方案（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）解读》以及各版本教材，思考模块课程层次提升方案；
10. 下班前，参赛教师上报“第十四届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”信息表；
11. 设计创新组、三楼行政区校园文化建设；
12. 18:00—23:00大连理工大学附属高级中学学生选课。
 | 金玉萍 汪坤 齐文金玉萍齐 文金玉萍金玉萍金玉萍汪 坤金玉萍 齐文金玉萍齐 文金玉萍 汪坤 齐文齐文 | 汪 坤 |
| 3.31 | 周三 | 1. 大连市育明中学生来校上课；
2. 各模块研究大连市非物质文化遗产进课堂方案；
3. 第二届精品课堂教师备课（制作课件）；
4. 制定学校课程提升方案；
5. 制定教师培训计划；
6. 制作垃圾分类宣传短片；
7. 垃圾分类督导工作；
8. 发送大连市四十八中学学习报道；
9. 教师自学《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程方案（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）解读》以及各版本教材，思考模块课程层次提升方案；
10. 学校上报“第十四届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”材料；
11. 设计创新组、三楼行政区校园文化建设；
 | 金玉萍 汪坤 齐文金玉萍齐 文金玉萍金玉萍金玉萍汪 坤金玉萍 齐文金玉萍齐 文金玉萍 汪坤 齐文 | 齐文 |
| 4.1 | 周四 | 1. 大连市育明中学生来校上课；
2. 上午大课间上报优秀学员名单；
3. 各模块研究大连市非物质文化遗产进课堂方案；
4. 第二届精品课堂教师备课（制作课件）；
5. 制定学校课程提升方案；
6. 制定教师培训计划；
7. 制作垃圾分类宣传短片；
8. 垃圾分类督导工作；
9. 教师自学《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程方案（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）解读》以及各版本教材，思考模块课程层次提升方案；
10. 设计创新组、三楼行政区校园文化建设；
 | 金玉萍 汪坤 齐文金玉萍金玉萍齐 文金玉萍金玉萍金玉萍汪 坤金玉萍金玉萍 汪坤 齐文 | 齐 文 |
| 4.2 | 周五 | 1. 9:00举办第一期校园文化建设分享会（301）；
2. 准备红旗来校学习相关工作；
3. 下班前教研组长上交育明中学生成绩；
4. 各模块研究大连市非物质文化遗产进课堂方案；
5. 第二届精品课堂教师备课（制作课件）；
6. 制定学校课程提升方案；
7. 制定教师培训计划；
8. 制作垃圾分类宣传短片；
9. 制作育明中学学习报道；
10. 教师自学《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程方案（2017年版2020年修订）》、《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）解读》以及各版本教材，思考模块课程层次提升方案；
11. 设计创新组、三楼行政区校园文化建设；
 | 金玉萍金玉萍 汪坤 齐文齐 文金玉萍齐 文金玉萍金玉萍金玉萍金玉萍 齐文金玉萍金玉萍 汪坤 齐文 |